Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 505 Красносельского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ гимназии № 505
Санкт-Петербурга
(протокол от 25.08.2021 № 1)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ГБОУ гимназии № 505
Санкт-Петербурга
от 25.08.2021 №125 - од

Рабочая программа
линейного курса внеурочной деятельности
«Эрудит»
4 класс
2020/2021 учебный год

Программа составлена на основе авторской образовательной программы курса внеурочной деятельности «Эрудит» (протокол Педагогического совета от 25.08.2021 №1)

Составители
учителя начальных классов
Дорофеева Т. В.
Ковальчук Н. А.
Ксенофонтова В. А.

По плану внеурочной деятельности 34 часа
По рабочей программе 34 часа
Направление внеурочной деятельности общеинтеллектуальное
Возраст обучающихся 10-11 лет (4 класс)
Срок реализации 1 год

СОГЛАСОВАНА
Председатель м/о классных руководителей
Михайлова Н.К.
25.08.2021

СОГЛАСОВАНА
Зам. директора по ВР
Рындина Н.И.
25.08.2021

Шестакова Наталья Михайловна

Подписано цифровой подписью:
Шестакова Наталья Михайловна
Дата: 2021.09.03 08:38:50 +03'00'

Пояснительная записка

Рабочая программа линейного курса «Эрудит» составлена в соответствии с образовательной программой начального общего образования ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга, планом внеурочной деятельности ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год. Программа составлена на основе авторской образовательной программы курса внеурочной деятельности «Эрудит», протокол Педагогического совета от 25.08.2021 №1.

Место предмета в учебном плане

Курс «Эрудит» является компонентом плана внеурочной деятельности, в 4-м классе проводится 1 час в неделю (34 учебные недели).

Общая характеристика курса

Основная цель – подготовка учащихся начальных классов к предметным олимпиадам.

Курс нацелен на решение следующих задач:

- развитие у детей умения анализировать и решать задачи повышенной трудности;
- решение нестандартных логических задач;
- раскрытие творческих способностей ребенка;
- создание условий для применения полученных знаний в нестандартных ситуациях.

Общая характеристика программы

Программа курса «Эрудит» состоит из двух разделов:

I раздел. Математика. Информатика.

II раздел. Русский язык. Литературное чтение. Окружающий мир.

Одним из самых эффективных способов подготовки к олимпиаде, является анализ заданий, предложенных на предыдущих олимпиадах. Основу заданий для подготовки учащихся к предметным олимпиадам составляют задания прошлых лет игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех», математического конкурса-игры «Кенгуру», конкурса по информатике «КИТ», дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива», конкурса по окружающему миру - «Человек и природа».

Описание ценностных ориентиров содержания программы

Представленная в программе система работы позволяет осуществить внедрение новых технологий, нестандартных форм работы во внеурочной деятельности, развить мыслительную деятельность обучающихся, повысить учебную мотивацию детей, их кругозор и, главное, воспитать творчески и самостоятельно мыслящую личность. Использование компьютерных и мультимедийных технологий значительно повысит эффективность работы по достижению поставленных задач.

Ценностными ориентирами содержания данного курса являются:

– формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности; освоение эвристических приемов рассуждений;

– формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;
– развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся;
– формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности,
_ использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы;
– формирование пространственных представлений и пространственного воображения;
– привлечение учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.

На четвёртом году учёбы, учитывая психологические особенности данной возрастной группы, акцент перемещается от групповых форм работы к индивидуальным. Способы общения детей друг с другом носит дискуссионный характер.

В работе с детьми нами будут использованы следующие методы:
- словесные,
- наглядные,
- практические,
- исследовательские.

Ведущим методом является исследовательский. Организаторами исследований могут, кроме учителя, становиться дети.

Результаты освоения программы

Ученик должен «уметь»:
искать:
опрашивать окружение;
консультироваться у учителя;
получать информацию;
думать:
устанавливать взаимосвязи между известным и незнакомым;
критически относиться к тому или иному высказыванию, предложению;
уметь противостоять неуверенности и сложности;
занимать позицию в дискуссиях и вырабатывать свое собственное мнение;
оценивать качество своей работы и работы сверстников;
сотрудничать:
уметь работать в группе;
принимать решения;
улаживать разногласия и конфликты;
договариваться; разрабатывать и выполнять взятые на себя обязанности;
приниматься за дело:
включаться в группу или коллектив и внести свой вклад;
доказать солидарность; организовать свою работу;

адаптироваться:
использовать новые технологии информации и коммуникации;
стойко противостоять трудностям; находить новые решения.

Из этого следует, что обучающиеся должны проявить способность мобилизовать полученные ранее знания, использовать практический опыт взрослых, проявить способность доказывать (обосновывать свою точку зрения), суметь организовать взаимосвязь прошлых и настоящих знаний в решении конкретной ситуации, т. е. пользоваться приобретенными ранее компетенциями. Знания, полученные таким образом, оказываются более прочными и качественными.

Ожидаемые результаты:

- увеличение числа обучающихся, занимающих призовые места и входящих в десятку в предметных олимпиадах школьного, муниципального уровня, всероссийского и международного уровней;
- повышение интереса учащихся к предметам: математика, информатика, литературное чтение, русский язык, окружающий мир.

Содержание программы внеурочной деятельности

В содержании программы выделяются два раздела:

I раздел. Математика. Информатика.

Решение нестандартных, комбинаторных задач по математике. Решение задач по математике для 4 класса дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива», конкурса-игры «Кенгуру». Знакомство с биографиями математиков.

Решение задач по информатике для 4 класса конкурса «КИТ», дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива». Анализ олимпиад по математике, информатике текущего года.

II раздел. Русский язык. Литературное чтение. Окружающий мир.

Выполнение заданий по русскому языку для 4 класса дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива», игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех». Выполнение заданий по литературному чтению для 4 класса дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива». Выполнение заданий по окружающему миру для 4 класса дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива», конкурса «Человек и природа». Поиск информации в энциклопедии. Анализ олимпиад по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру текущего года.

Педагогические условия и средства реализации программы:

Методы обучения:

Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности:

- Словесные, наглядные, практические.
- Индуктивные, дедуктивные.

- Репродуктивные, проблемно-поисковые.
- Самостоятельные, несамостоятельные.

Методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности:

- Стимулирование и мотивация интереса к учению.
- Стимулирование долга и ответственности в учении

На курсе внеурочной деятельности Эрудит будет реализовываться воспитательный потенциал курса в соответствии с целями и задачами, которые разработаны с учетом рабочей программы воспитания школы (Модуль "Курсы внеурочной деятельности").
Для этого на занятиях применяются интерактивные формы работы обучающихся: интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на занятие знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссии, которые дают возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми. В занятия также включены игровые процедуры, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия.

Формы организации учебного процесса:

- индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, фронтальные

Технологии обучения в рамках реализации ФГОС:

- технология развивающего обучения;
- технология проблемного обучения;
- игровая технология;
- здоровьесберегающие технологии;
- проектная технология;
- технология разноуровнего обучения;
- исследовательская деятельность;
- информационные технологии.

Принципы обучения:

- Принцип научности обучения
- Связи теории с практикой
- Системности
- Принцип сознательности и активности в обучении
- Индивидуальный подход в условиях коллективной работы
- Принцип наглядности
- Доступность обучения
- Принцип прочности усвоения знаний

Формы контроля:

традиционные

- устный опрос
- фронтальный опрос
- самоконтроль и взаимоконтроль

нетрадиционные:

- головоломки
- ребусы
- кроссворды
- защита творческих работ и проектов
- урок-викторина
- урок-соревнование
- урок творческих заданий

Способы определения результативности занятий курса внеурочной деятельности "Эрудит":

- диагностика проводится в начале и конце учебного года;
- участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах на разных уровнях;
- математических декадах (составление кроссвордов, викторин и т. д.);
- интеллектуальных играх (КВН, "парад умников", "брейн-ринг" и т. д.);
- исследовательских проектах.

Отдельные темы рабочей программы могут быть реализованы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с действующим в ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

Итогом освоения программного материала курса «Эрудит» будет участие обучающихся в олимпиадах.

Календарно-тематическое планирование
курса внеурочной деятельности «Эрудит»
4 класс 2021/2022 учебный год

№ уроков	Изучаемый раздел, тема	Количество часов	Календарные сроки	Тип/Форма занятий
	I раздел. **Математика. Информатика.**	**17**		

1	Решение нестандартных, комбинаторных задач по математике.	1		Клубное мероприятие
2	Решение нестандартных, комбинаторных задач по математике.	1		Клубное мероприятие
3	Решение нестандартных, комбинаторных задач по математике.	1		Клубное мероприятие
4	Решение задач по математике для 4 класса дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива».	1		Игра
5	Решение задач по математике для 4 класса дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива».	1		Игра
6	Решение задач по математике для 4 класса дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива».	1		Игра
7	Решение задач по математике для 4 класса конкурса-игры «Кенгуру».	1		Игра
8	Решение задач по математике для 4 класса конкурса-игры «Кенгуру».	1		Игра
9	Решение задач по математике для 4 класса конкурса-игры «Кенгуру».	1		Игра
10	Решение задач для 4 класса игры-конкурса по информатике «КИТ».	1		Игра
11	Решение задач для 4 класса игры-конкурса по информатике «КИТ».	1		Игра
12	Решение задач для 4 класса игры-конкурса по информатике «КИТ».	1		Игра
13	Решение задач по информатике для 4 класса дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива».	1		Соревнование
14	Решение задач по информатике для 4 класса дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива».	1		Соревнование
15	Решение задач по информатике для 4 класса дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива».	1		Соревнование
16	Анализ олимпиад по математике текущего года.	1		Игра
17	Анализ олимпиад по информатике текущего года.	1		Круглый стол
	II раздел. **Русский язык. Литературное чтение. Окружающий мир.**	**17**		
18 - 20	Выполнение заданий по русскому языку для 4 класса дистанционного интеллектуального конкурса Перспектива».	1		Соревнование
	Выполнение заданий по русскому языку для 4 класса дистанционного интеллектуального конкурса Перспектива».	1		Соревнование
	Выполнение заданий по русскому языку для 4 класса дистанционного интеллектуального конкурса Перспектива».	1		Соревнование
21 - 23	Выполнение заданий по русскому языку для 4 класса игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех».	1		Игра
	Выполнение заданий по русскому языку	1		Игра

	для 4 класса игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех».			
	Выполнение заданий по русскому языку для 4 класса игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех».	1		Игра
24 - 26	Выполнение заданий по литературному чтению для 4 класса дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива».	1		Соревнование
	Выполнение заданий по литературному чтению для 4 класса дистанционного интеллектуального конкурса Перспектива».	1		Соревнование
	Выполнение заданий по литературному чтению для 4 класса дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива».	1		Соревнование
27 -28	Выполнение заданий по окружающему миру для 4 класса дистанционного интеллектуального конкурса Перспектива».	1		Соревнование
	Выполнение заданий по окружающему миру для 4 класса дистанционного интеллектуального конкурса Перспектива».	1		Соревнование
29	Решение задач по окружающему миру для 4 класса игры-конкурса «Человек и Природа».	1		Клубное мероприятие
30 - 31	Поиск ответов на вопросы в энциклопедии.	1		Круглый стол
	Поиск ответов на вопросы в энциклопедии.	1		Круглый стол
32	Анализ олимпиады по русскому языку текущего года.	1		Игра
33	Анализ олимпиады по литературному чтению текущего года.	1		Игра
34	Анализ олимпиады по окружающему миру текущего года.	1		Диспут
	Итого	**34**		

Список литературы:

1. 2. Кедрова Г.В. Нестандартные задачи по математике: 1-4 классы. – М: ВАКО, 2018.
3. Козлова Е.Г. Сказки и подсказки. Задачи для математического кружка. – М.: МЦНМО, 2017.
4. Кенгуру. Задачи прошлых лет. 2001 – 2020 год. http://www.kenguru.sp.ru./allproblems.html
5. Математика. 2-4 классы. Олимпиадные задания / сост. Г.Т. Дьячкова. – Волгоград: Учитель, 2020.
6. Олимпиадные задания по русскому языку. 3-4 классы / сост. Г.Т. Дьячкова. – Волгоград: Учитель, 2019.
7. Олимпиадные задания для учащихся начальной школы. http://nachalka.ucoz.ru
8. Русский медвежонок – языкознание для всех. Условия задач. Ответы. 2000 – 2020 год. http://rm.kirov.ru/tasks.htm
9. 365 задач для эрудитов. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2019.